



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

建筑工程学院

建筑工程学院人才培养质量 年度报告 (2017)

建筑工程学院办公室组编

目 录

| | |
|---------------------------------|----|
| 一、基本情况 | 3 |
| 1.人才培养定位..... | 3 |
| 2.在校学生规模..... | 4 |
| 3.本年招生情况..... | 5 |
| 4.实践教学条件..... | 5 |
| 5.引培并举，队伍稳定，结构相对优化..... | 8 |
| 二、教育教学改革 | 11 |
| 1.注重专业建设，打造专业优势..... | 11 |
| 2.改革培养模式，学徒试点显效..... | 13 |
| 3.扎实理论知识，提高实操技能..... | 16 |
| 4.深化校企融合，共建育人中心..... | 21 |
| 5.严抓教学督导，工作初显成效..... | 24 |
| 6.倡导教研并进，科研成果显著..... | 25 |
| 三、学生工作 | 25 |
| 1.强化立德树人，注重文化育人..... | 25 |
| 2.企业招聘进校园，学生应聘展风貌..... | 27 |
| 3.志愿服务创和谐，社会实践促成长..... | 28 |
| 四、发挥区位优势，服务地区项目 | 31 |
| 1.创新校企合作育人模式，积极对接企业需求..... | 31 |
| 2.组建服务团队，参与民生工程..... | 33 |
| 五、存在问题及改进措施 | 35 |
| 1.师资队伍结构优化任重道远..... | 35 |
| 2.校企合作的长效机制与“双主体”育人的功能有待提高..... | 35 |
| 3.实践教学体系的建立与实践项目设计需要进一步优化..... | 35 |
| 4.顶岗实习管理与学生就业政策亟待政府支持..... | 36 |

一、基本情况

1. 人才培养定位

建筑业在广东省有良好的行业产业及地域背景，是广东省“十三五”发展规划中的主导产业。通过第三方权威研究机构麦克斯研究院发布的《中国大学生就业分析报告》显示，建筑业所属各专业就业指标连续多年稳居前列，市场对建筑类人才需求旺盛，就业形势较好。同时，国家《建筑业“十二五”发展规划纲要》和广东省《关于促进建筑业转型升级加快发展的意见》都明确提出培养建筑类专业技术技能型人才对建筑业转型升级的重要地位。因此，学院依据建筑业市场需求和产业转型升级需要，围绕建筑产业链、职业岗位群及学科基础逐步构建了以建筑“设计、施工、竣工验收”为主线的覆盖“土建工程、市政路桥、园林绿化、装饰装修”等为一体的建筑类特色专业。人才培养定位为立足广东、服务泛珠三角区域，立足土建施工行业、面向整个土木产业，结合土木建筑行业对人才市场需求的特点，培养土木建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的复合型、发展型、创新型技术技能人才。重点打造以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的建筑管理类专业群和以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点专业）为龙头的建筑设计类专业群，辐射带动其他相关专业协调发展，形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

表 1 2015 年招生专业设置情况一览表

| 序号 | 专业大类名称 | 专业二级名称 | 设置专业名称（三级） |
|----|-----------|--------|------------|
| 1 | 资源开发与测绘大类 | 工程测绘类 | 工程测量技术 |
| 2 | 土建大类 | 建筑设计类 | 建筑设计技术 |
| 3 | 土建大类 | 建筑设计类 | 建筑装饰工程技术 |
| 4 | 土建大类 | 建筑设计类 | 园林工程技术 |
| 5 | 土建大类 | 土建施工类 | 建筑工程技术 |
| 6 | 土建大类 | 建筑设备类 | 建筑设备工程技术 |
| 7 | 土建大类 | 工程管理类 | 建筑工程管理 |
| 8 | 土建大类 | 工程管理类 | 工程造价 |
| 9 | 土建大类 | 工程管理类 | 工程监理 |
| 10 | 土建大类 | 市政工程类 | 市政工程技术 |

2. 在校学生规模

建筑工程学院是我校办学历史最长、办学特色最明显、办学规模最大、师资力量最强、就业形势最好的二级学院。现有全日制在校生 5713 人，2014 级 2262 人、2015 级 1933 人、2016 级 1518 人，占全校在校生总数的 32%。其中省级重点建设的建筑工程技术、工程造价专业学生规模据全省之最，形成了以两个省级重点建设专业为龙头的工程技术类和工程管理类专业群。

表 2 2015-2016 学年在校生分布情况表

| 序号 | 专业大类名称 | 专业名称 | 在校生人数 | 比重(%) |
|----|--------|----------------|-------|-------|
| 1 | 土建大类 | 工程监理 | 101 | 1.8 |
| 2 | | 工程造价 | 2700 | 47.3 |
| 3 | | 工程造价(建筑工程管理方向) | 690 | 12.1 |
| 4 | | 工程造价(建筑经济管理方向) | 93 | 1.6 |
| 5 | | 建筑工程管理 | 55 | 1.0 |
| 6 | | 建筑工程技术 | 1557 | 27.3 |
| 7 | | 建筑设备工程技术 | 91 | 1.6 |
| 8 | | 建筑设计技术 | 663 | 11.6 |

| | | | | |
|-----------|-----------|------------------|-------------|------------|
| 9 | | 建筑装饰工程技术 | 175 | 3.1 |
| 10 | | 建筑装饰工程技术(软装设计方向) | 55 | 1.0 |
| 11 | | 市政工程技术 | 122 | 2.1 |
| 12 | | 园林工程技术 | 154 | 2.7 |
| 13 | | 园林工程技术(园林规划设计方向) | 28 | 0.5 |
| 14 | 资源开发与测绘大类 | 工程测量技术 | 101 | 1.1 |
| 合计 | | —— —— | 5713 | 100 |

3. 本年招生情况

受国家宏观政策调控及建筑行业人才市场需求影响，学院2016年共招收新生1518名，较2015年降低22.91%，各专业招生情况数据如下。

表3 2016年招生情况分析表

| 序号 | 专业名称 | 2015年 | 2016年 | 增长幅度(±%) |
|----|----------------------|-------|-------|----------|
| 1 | 建筑工程技术(含学徒制) | 416 | 423 | +1.68 |
| 2 | 工程造价(含建设工程管理、建筑经济管理) | 1081 | 672 | -37.83 |
| 3 | 建筑设计 | 244 | 163 | -33.19 |
| 4 | 建筑装饰工程技术(含软装设计、自主招生) | 82 | 115 | +40.24 |
| 5 | 市政工程技术 | 17 | 48 | +182.35 |
| 6 | 园林工程技术 | 51 | 37 | -27.45 |
| 7 | 工程测量技术 | 20 | 23 | +15 |
| 8 | 建设工程监理 | 30 | 22 | -26.67 |
| 9 | 建筑设备工程技术 | 28 | 15 | -46.43 |
| 合计 | —— —— | 1969 | 1518 | -22.91 |

4. 实践教学条件

4.1 校内实践教学基地

学院实训基地通过自建、校企共建、企业独建等方式建成了一系列实训室，规模庞大，剪系统性强。并先后获1个中央财政支持的实训基地，2个省级重点实训基地。现有校内实训分基地5个，共63间实验实训室，建筑面积42910.54m²，主要仪器设备值约为1268.72万元。其中与中城国达装饰(集团)工程有限公

司共建的“城建-中城国达建筑装饰设计协同育人中心”，由企业投资，实训室的设计、施工、设备购置都由企业负责，建成后由企业承揽项目，老师带领学生进行设计，目前已完成 8 个项目，产生经济效益 280 多万。

表 4 2015-2016 学年校内实践基地情况一览表

| 序号 | 实践基地名称 | 实训室个数 | 建筑面积(平方米) | 设备总值(万元) | 当年新增设备值(万元) | 年原材料(耗材)费用(万元) |
|-----------|----------|-----------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | 建工基础实训基地 | 22 | 5739.29 | 371.604 | 129.754 | 5.3827 |
| 2 | 建工综合实训基地 | 2 | 11262 | 48.783 | 0.288 | 0 |
| 3 | 建筑环境实训基地 | 13 | 9722.345 | 102.851 | 1.33 | 8.0857 |
| 4 | 工程管理实训基地 | 9 | 2880.2 | 196.276 | 79.7934 | 3.6638 |
| 5 | 建工技术实训基地 | 11 | 12261.825 | 544.42 | 17.966 | 3.1903 |
| 6 | 建筑产业园 | 6 | 1044.88 | 4.785 | 4.45 | 0.3806 |
| 合计 | | 63 | 42910.54 | 1268.72 | 233.58 | 20.703 |

4.2 校外实践教学基地

学院积极探索校企合作模式，从接受顶岗实习、订单培养、教师培训、人员互聘、合编教材、共建课程、共建实训基地、共同承接技术服务等方面开展校企深度合作。现有实际产学合作内容的校外合作基地总数达到 46 家。与华阳国际设计集团从 2012 年 3 月开始，在校企双方的共同努力下，前后共开设了三期订单班，共培养了 127 名学生，在校建立了“华阳-城建现代建筑设计研发中心”。

表 5 2015 - 2016 学年校外实践教学基地一览表

| 序号 | 基地名称 (企业名称+专业名称+实践教学基地) | 负责人 |
|----|--|-----|
| 1 | 华南植物园园林工程技术实践教学基地 | 石昭华 |
| 2 | 广州市美时家居广场有限公司建筑设计技术实践教学基地 | 刘圆圆 |
| 3 | 广州市福信杰工程监理有限公司工程监理实践教学基地 | 杨树峰 |
| 4 | 广东省从化市工程建设监理有限公司工程监理实践教学基地 | 杨树峰 |
| 5 | 广州市三江咨询服务有限公司工程造价实践教学基地 | 张红霞 |
| 6 | 广州协强建筑有限公司佛山分公司建筑工程技术实践教学基地 | 陈勇 |
| 7 | 中建七局第二建筑有限公司佛山分公司建筑工程技术实践教学基地 | 陈勇 |
| 8 | 广州市绿宝轩园艺有限公司 园林工程技术实践教学基地 | 石昭华 |
| 9 | 广州市锦绣园艺发展有限公司 园林工程技术实践教学基地 | 石昭华 |
| 10 | 广东重工建设监理有限公司工程监理实践教学基地 | 杨树峰 |
| 11 | 佛山市顺德泰基础工程有限公司市政工程技术实践教学基地 | 丁丽丽 |
| 12 | 广东宏建工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地 | 张红霞 |
| 13 | 广州金霸建材有限公司建筑工程技术实践教学基地 | 陈勇 |
| 14 | 广州穗峰建设工程监理有限公司工程监理实践教学基地 | 杨树峰 |
| 15 | 广州市建筑科学研究院有限公司建筑工程技术实践教学基地 | 方金刚 |
| 16 | 北京华审金建工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地 | 张红霞 |
| 17 | 广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价实践教学基地 | 张红霞 |
| 18 | 广州铂域建筑设计有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地 | 文健 |
| 19 | 东莞广强建筑基础工程有限公司建筑工程技术实践教学基地 | 姚佩玲 |
| 20 | 东莞市建设监理有限公司建筑工程技术实践教学基地 | 杨树峰 |
| 21 | 广州瀚华建筑设计有限公司建筑设计技术实践教学基地 | 刘圆圆 |
| 22 | 广州绿美景园林工程有限公司 园林工程技术实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 23 | 深圳铁汉生态环境股份有限公司园林工程技术实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 24 | 东莞市可园博物馆 园林工程技术实践教学基地 | 石昭华 |
| 25 | 广东翔顺集团有限公司建筑工程管理实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 26 | 中铁一局广州市轨道交通十四号线邓村车辆段与综合基地施工 I 标 项目经理部工程造价实践教学基地 | 方金刚 |
| 27 | 广东宏图建筑设计有限公司建筑设计技术实践教学基地 | 陈勇 |
| 28 | 广东惠通工程顾问有限公司工程造价实践教学基地 | 李纯钢 |
| 29 | 深圳市建明达建设监理有限公司工程监理实践教学基地 | 蔡晓 |
| 30 | 广州库塔工程设计有限公司建筑设计技术实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 31 | 广州昱展工程技术有限公司建筑设计技术实践教学基地 | 苏崇坚 |

| | | |
|----|---------------------------------|---------|
| 32 | 广州白云区人和安建筑工程绘图服务部工程测量技术实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 33 | 广州市和策建筑设计有限公司建筑设计实践教学基地 | 苏崇坚 |
| 34 | 广东邦鑫勘测科技股份有限公司建筑测量实践教学基地 | 岳崇伦 |
| 35 | 广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业实践教学基地 | 张红霞 |
| 36 | 华阳国际设计集团建筑设计技术专业实践教学基地 | 文健 |
| 37 | 中天发展控股集团有限公司工程造价专业实践教学基地 | 陈勇 |
| 38 | 东莞市广强建筑基础工程有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地 | 李建华、姚佩玲 |
| 39 | 广州铂域建筑设计有限公司建筑设计专业校外实践教学 | 矫苏宁、文健 |
| 40 | 中铁一局建筑工程技术专业校外实践教学基地 | 方金刚 |

5. 引培并举，队伍稳定，结构相对优化

学院共有教职工 165 人，其中专任教师 126 人，具有双师素质的教师 91 人，占专任教师总数的 72%。专任教师中，正高职称 3 人，副高职称 32 人，中级职称 70 人，初级及以下 57 人；博士研究生 1 人，硕士研究生 63 人，本科学历 58 人。

学院与广州建筑科学研究院、华阳国际设计集团有限公司等校企合作单位实现优势师资的互聘互兼，聘请客座教授 43 名、兼职教师 132 人。

5.1 引培并举，师资队伍稳定，结构相对优化

表 6 2015 - 2016 学年专任教师情况一览表

| 序号 | 教研室 | 人数 | 副高级及以上 | | 中级职称 | | 硕士及以上学历 | | 双师人数 | |
|----|------|----|--------|-----|------|-----|---------|------|------|------|
| 1 | 工程基础 | 15 | 4 | 27% | 11 | 73% | 7 | 47% | 12 | 80% |
| 2 | 建筑工程 | 20 | 9 | 45% | 5 | 25% | 9 | 45% | 15 | 75% |
| 3 | 工程造价 | 20 | 6 | 30% | 11 | 55% | 7 | 35% | 16 | 80% |
| 4 | 工程管理 | 8 | 2 | 25% | 5 | 63% | 5 | 63% | 6 | 75% |
| 5 | 工程监理 | 8 | 3 | 38% | 5 | 63% | 3 | 38% | 5 | 63% |
| 6 | 建筑经济 | 5 | 0 | 0% | 3 | 60% | 3 | 60% | 2 | 40% |
| 7 | 工程测量 | 6 | 1 | 17% | 4 | 67% | 4 | 67% | 5 | 83% |
| 8 | 建筑装饰 | 6 | 2 | 33% | 3 | 50% | 3 | 50% | 3 | 50% |
| 9 | 园林工程 | 6 | 1 | 17% | 5 | 83% | 6 | 100% | 6 | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 10 | 市政工程 | 10 | 1 | 10% | 8 | 80% | 6 | 60% | 8 | 80% |
| 11 | 建筑设备 | 6 | 3 | 50% | 2 | 33% | 4 | 67% | 4 | 67% |
| 12 | 建筑设计 | 16 | 3 | 19% | 8 | 50% | 7 | 44% | 9 | 56% |
| 专任教师总数 | | 126 | 35 | 28% | 70 | 56% | 64 | 51% | 91 | 72% |

5.2 注重提升教师素质

一是建筑装饰教研室主任魏爱敏申请高等教育教学法出国研修项目，校长助理、建筑工程学院院长周晖亲自指导，经个人申请、学校推荐、教育厅审核、国家留学基金委面试等环节，魏老师最终获得公派资格，将于今年6月以访问学者身份，赴德国德累斯顿工业大学参加为期6个月的教学法研修，成为广东省唯一获公派出国留学资格的民办高校教师，实现我校公派出国留学项目“零”的突破。二是积极组织在岗教师参加各类培训，其中校外培训共45人次。

2015-2016 学年师资培训概况



5.3 注重引进优秀人才

学院积极通过社会招聘或从合作企业、高校引进专任、兼职

教师，在人才引进工作过程中，坚持学科专业所需，坚持引进高学历和高职称人员，坚持引进“双师型”人才来优化师资队伍结构。上半年共引进“三高”人才2名；硕士学历教师5名，其中2名为中级职称。

5.4 注重加强思想建设

为进一步加强学院师资队伍建设，培养良好的师德、树立高尚的师风、营造良好的教风、提高学院教学质量和育人水平，组织各教研室围绕当前教师队伍师德师风中存在的问题于3月召开对照检查思想交流会。学院领导、教研室主任带头自查，每位教师就自身存在问题逐一发言，与其他老师交流讨论，对自身及他人提出整改意见，帮助问题较突出又缺乏认识的同志提高认识、正视问题，达到了预期效果。

注重师德引领，形成“比、学、赶、帮”的良好局面

广州城建职业学院 建筑工程学院文件

建工〔2016〕1号

建筑工程学院关于各教研室召开对照检查 思想交流会的通知

各教研室、全体教职工：

为落实好学校关于加强师德师风建设的要求，进一步加强学院师资队伍建设，培养良好的师德、树立高尚的师风、营造良好的教风、提高学院教学质量和育人水平，要求各教研室围绕当前教师队伍师德师风中存在的问题于2016年3月底前召开一次对照检查的思想交流会。每位教师要在寒假期对照自身存在的问题，反思查找自己在师德师风上存在的差距，重点搞好“六查”：一查事业信念坚不坚定、二查育人意识浓不浓厚、三查教学业务精不精通、四查组织纪律严不严明、五查工作效率高不高、六查工作业绩明不明显等。学院领导将参与各教研室思想交流会，各教研室要做好记录，列明问题、对照整改、落实效果将作为教研

当年年终考核的重要内容。
特此通知。

附件：当前教师队伍中在师德师风方面存在的问题





二、教育教学改革

1. 注重专业建设，打造专业优势

建筑工程技术专业是广东省一类品牌专业建设项目，未来四年，建工学院将大力推进品牌专业建设工作，多次召开建筑工程技术专业建设研讨会、推进会、交流会，按照一类国家品牌专业建设要求，从建设内容（19个方面、48个子任务）、《指导性基本任务》标志性成果等方面着手部署工作，把相关任务细化成项、落实到人；建筑工程技术专业通过2015年省内高职教育重点专业验收，正式确定为广东省高等职业教育重点专业。该专业2013年被立项为省级重点（培育）专业建设项目，2014年通过遴选，确定为第二批省级高职教育重点专业建设项目，通过两年多的专业内涵建设，提前完成任务书确定的所有建设任务，2015年申请参加省教育厅组织的项目验收，经专家评审、公示等程序，圆满通过此次验收，是我校第一个通过验收的省级重点专业。

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕102号

广东省教育厅关于公布2015年省高职教育重点专业和重点培育专业建设项目验收结果的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于进一步做好“十二五”期间高等学校重点专业建设工作的通知》(粤教高函〔2014〕85号)、《广东省教育厅关于做好2015年省高等职业教育重点专业和重点培育专业建设项目验收工作的通知》(粤教高函〔2015〕175号)等文件精神,经专家评审、公示等程序,现将有关验收结果予以公布,并就有关事项通知如下:

一、中山职业技术学院电梯维护与管理等21个省高职教育重点专业建设项目(附件1)验收通过,正式确定为“广东省高等职业教育重点专业”。此次验收未通过的省高职教育重点专业建设项目可以参加2016年下半年开展的验收,验收通过的,正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”;验收不通过的,取消

立项。

二、根据粤教高函〔2014〕85号、粤教高函〔2015〕175号,认定广东科学技术职业学院电子商务等42个国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业(附件2)为“广东省高等职业教育重点专业”。

三、广东机电职业技术学院汽车技术服务与营销等20个省高职教育重点培育专业建设项目(附件3)验收通过,确定为省高职教育重点专业建设项目。请有关高职院校根据《关于开展广东省高等职业教育重点专业建设工作的通知》(粤教高函〔2012〕41号)要求,制定重点专业建设方案和任务书,并于6月30日前将一份纸质和电子版报至省教育厅高教处。省高职教育重点专业建设项目建设期为一年,建设期从2016年5月1日起算。建设期满后,省教育厅将组织开展验收,验收通过的,正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”;验收不通过的,取消立项。未参加此次验收或者验收未通过的省高职教育重点培育专业建设项目取消立项。

联系人:张堡雄,电话:(020)37627715,电子邮箱:qibajiu@126.com。

附件:1.2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果
2.国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业认定名单

- 2 -

3.2015年省高职教育重点培育专业建设项目验收结果

4.广东省高职教育重点专业建设项目任务书



附件1

2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果

| 序号 | 专业名称 | 专业名称(原) | 专业代码(原) | 专业代码(新) | 验收结果 |
|----|------------|---------|---------|---------|------|
| 1 | 中山职业技术学院 | 电梯工程技术 | 560109 | 电梯维护与管理 | 通过 |
| 2 | 广东机电职业技术学院 | 模具设计制造 | 560117 | 模具设计制造 | 通过 |
| 3 | 广东机电职业技术学院 | 计算机控制技术 | 510202 | 计算机控制技术 | 通过 |
| 4 | 佛山职业技术学院 | 数控加工技术 | 560101 | 模具制造技术 | 通过 |
| 5 | 深圳职业技术学院 | 计算机动画制作 | 510203 | 计算机动画制作 | 通过 |
| 6 | 广东机电职业技术学院 | 物流管理 | 530201 | 物流管理 | 通过 |
| 7 | 深圳职业技术学院 | 网络系统技术 | 510205 | 网络系统技术 | 通过 |
| 8 | 广东职业技术学院 | 其他一体化技术 | 560104 | 其他一体化技术 | 通过 |
| 9 | 广东职业技术学院 | 财务管理 | 510206 | 财务管理 | 通过 |
| 10 | 广州职业技术学院 | 网络系统技术 | 510204 | 网络系统技术 | 通过 |
| 11 | 深圳职业技术学院 | 商务 | 530202 | 商务 | 通过 |
| 12 | 广东职业技术学院 | 商务管理 | 530203 | 商务管理 | 通过 |
| 13 | 深圳职业技术学院 | 其他 | 510204 | 其他 | 通过 |
| 14 | 深圳职业技术学院 | 物流管理 | 530201 | 物流管理 | 通过 |
| 15 | 广东职业技术学院 | 电气自动化技术 | 560102 | 电气自动化技术 | 通过 |
| 16 | 广东职业技术学院 | 其他 | 510205 | 其他 | 通过 |
| 17 | 深圳职业技术学院 | 模具工程类 | 560101 | 模具工程类 | 通过 |
| 18 | 广东职业技术学院 | 服装制版设计 | 560108 | 服装制版 | 通过 |
| 19 | 广东职业技术学院 | 汽车营销与服务 | 560106 | 汽车营销与服务 | 通过 |
| 20 | 广东职业技术学院 | 电子商务 | 530204 | 电子商务 | 通过 |
| 21 | 广东职业技术学院 | 药品质量与安全 | 560105 | 药物分析技术 | 通过 |

- 3 -

案例1: 杨清国副校长率队赴江苏建筑职业技术学院考察交流

根据省教育厅关于品牌专业建设必须树立学习标杆的要求,5月27日,党委书记、副校长杨清国率队,建工学院副院长鄢维峰、张双等一行5人赴国家级示范性高等职业院校江苏建筑职业技术学院考察交流。

考察团一行受到江苏建筑职业技术学院建工学院陈年和院长的热情接待。陈院长首先介绍了江苏省品牌专业申报与工作进展情况,然后结

合该院建筑工程技术专业从人才培养方案模式的构建、分层分类教学与管理的实施、富有特色的常态化考核机制的打造、教学质量督导与评价、以产学研促师资培养与提高、校企合作等方面详细介绍了该校如何打造品牌专业的经验和做法。杨清国副校长对陈院长百忙之中的热情接待表示了感谢，对该校专业建设的突出成果和宝贵经验表示了赞赏，希望能与该院建立姊妹专业关系，通过一系列项目合作，实现两校的资源共建共享、专业共生共长。随后，双方与会人员就品牌专业建设的相关问题进行了深入探讨并重点考察了江苏建院建筑技术馆及学生实训现场。



合影

2. 改革培养模式，学徒试点显效

2.1 探索学徒制试点培养，推进校企协同育人

学院与广东中辰钢结构有限公司探索校企联合建立现代学徒制办学模式，以“共同招生、人才共育、过程共管、责任共担、资源共享”的合作方式联合成立“现代学徒制试点班”，并已签

订校企合作办学协议，于2016-2017学年招收第一批学生。

案例2：现代学徒制试点培养，人才培养新尝试

2016年，建筑工程学院与广东中辰钢结构有限公司联合开展现代学徒制试点培养工作，成立以学徒制培养为基本特征的专业特色学院——绿色建筑学院，采用“先招工后招生”的模式录取学员35名，与钢结构技术员岗位“零对接”定制培养方案，核心课程采取专兼“结对子”双导师教学，运用“学训交替、先学后训、学训一体”的形式完成学习任务和岗位技能训练，构建“双轨制”学员管理制度，打造信息化学员管理系统，共同培养适应建筑业转型升级和钢结构领域技术创新需要，具备钢结构基础理论和专门技能的卓越技术技能人才。

特色1：岗位“零对接”：按照员工就职的钢结构技术员岗位群要求，梳理理论学习点和技能训练点，采取“融理论于技能”的方式组合课程，实现课程与岗位的“零对接”。

特色2：教学“结对子”：统筹安排企业生产线和学校实训室两种教学场地，实行校企“专兼结对子”双导师专业课程教学。

特色3：管理“双轨制”：校企联合设立学员风险管理专项基金，打造信息化学员管理系统，推行在校学习与在岗工作“双轨制”管理制度。



2.2 挂牌授课初显成效

为实现教风和学风根本好转,促进教学质量提高,应学校学年重点工作相关要求,在开展“教考分离”和“挂牌授课”的调查活动,征求一线教师及学生的意见和建议后,我院在2016年上半年开展了《建筑施工组织(I)》和《装饰装修工程计量与计价(I)》两门课程的挂牌授课。本次挂牌授课,共13名教师担任教学,1477名学生参加了选课。

2.3 四年制应用型本科人才培养试点项目获批

未来四年,我校建筑技术专业将与东莞理工学院城市学院土木工程专业,采取“2+2”培养模式,坚持“标准引领、优势互补、资源共享、人才共育”的原则,会同土木建筑行业企业共同制定培养方案,共同组成“双师”结构教学团队,不断深化产教融合,为区域经济发展培养应用型本科人才。在全省2016年获批的8个试点项目中,我校是唯一一所与本科院校开展协同育人试点的民办高职院校。

案例3: 建筑工程学院贾建业院长前往东莞理工学院城市学院看望本科试点班学生

12月8日下午,建筑工程学院院长贾建业教授、教务处处长鄢维峰、学生处处长孔练光、建筑工程学院副院长张双、建筑工程学院办公室主任陆伟林、建筑工程教研室主任陈勇一行6人前往东莞理工学院城市学院看望“2+2”本科试点班学生。受到了东莞理工学院城市学院院长王卫平、党委副书记章德胜、副院长高香林、教务处处长牛熠、学生处处长杜鹏举、

城环系主任肖红飞、主任助理陈春鸣等领导的热情接待，双方就两校协同育人措施进行了广泛交流；并针对两校“2+2”协同育人目标和人才培养模式的实施进行了探讨，重点研究如何细化教育理念、培养目标、培养特色、管理方法和评价方式等工作。



与本科试点班学生合影



与东莞理工学院城市学院领导合影

3. 扎实理论知识，提高实操技能

案例 4: 搭建技能升级平台，打造技术管理精英

2016年11月7日，城建-砫鼎建筑工人职业化服务中心与建筑工程技术教研室联合举办的“砫鼎精英实战技能训练班”开班仪式在建工机电大楼105举行。

“砫鼎精英实战技能训练班”旨在为学生搭建一个技能升级平台，打造一批技术管理精英，实现理论—实践零对接。学院将全力配合和支持精英训练班的工作，希望在校企双方的共同努力下把精英训练班打造成建工学院的特色和亮点。在开班仪式上，陈主任就精英一期训练班的目标、训练内容、学习形式等基本情况做了介绍；现场经验丰富的老专家邹泽忠教授围绕精英班训练班的工作开展提出了意见建议。

第一期精英训练在如火如荼地开展，精英一期训练班毕业生的优秀表现，将有效提高学校的社会知名度和竞争力，创造良好的社会口碑。“砫

鼎精英实战技能训练班”成功开办，标志着我院工学结合、创新人才培养模式再上新台阶。



精英一期开班仪式



精英一期招收学员考场

2015-2016 学年校外职业技能竞赛获奖情况（部分）

| 序号 | 大赛名称及项目 | 组织单位 | 项目等级 | 获奖时间 | 指导教师 | 参赛选手 | 获奖情况 |
|----|--|----------------------|------|---------|--------------------|---------------------|----------------|
| 1 | 第二届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛 | 高职高专教育土建类专业教学指导委员会 | II | 2015.10 | 魏爱敏 周晖 | 余伟城、赵火明、谭永康 | 团体二等奖 |
| 2 | 2016 全国高校第七届斯维尔杯 BIM 软件建模大赛 | 中国建设教育协会 | III | 2016.5 | 高华 鄢维峰 | 唐振鹏、林志鹏、史耿伟、杨丽君 | 团体二等奖 |
| 3 | 2015 年广东省职业技能大赛暨 2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛 | 广东省教育厅 | II | 2016.5 | 廖明惠 陈运贵 王栋 | 伍健贤、吴旭华、张泳、朱威帆 | 一级导线测量团体一等奖 |
| 4 | 2016 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达杯”测绘比赛 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 | I | 2016.5 | 廖明惠、 陈运贵 | 李明钊、林康鸿、 萧润发、张勇泉 | 一级导线测量团体三等奖 |
| 5 | 全国高等职业院校土建施工类专业学生第三届“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛 | 全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 | II | 2016.6 | 罗朝宝、 周晖、 王荣涛 | 钟成熙、朱晓泳 | 二等奖（2 个）、优秀组织奖 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----|--------|---------------|---|---|
| 6 | 2016年全国高等院校学生第七届“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛 | 中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司 | II | 2016.6 | 高华、施秀凤 | 邹炳源、张凯文、曾兆堃、罗局、郑志涛 | 工程设计一等奖、绿色建筑一等奖、工程造价二等奖、工程管理二等奖,总分全国第二名的全能一等奖 |
| 7 | 工程造价基本技能 | 广东省民办教育协会民办高校联席会 | IV | 2016.6 | 喻甜香、蒋艳芳 | 郑启安、郑志涛、李坤威、李辉龙、刘文辉、翁晓莲、吴罗福、黄海彬、徐洁丹、吴楚鹏、魏宝利、林炜佳 | 团体一等奖、二等奖、三等奖各一个 |
| 8 | 第二届全国高校学生BIM应用技能网络大赛 | 中国建设教育协会 | III | 2016.7 | 高华、施秀凤 | 陈克展、麦永翔、窦康富、黄祖予、黎灵锋 | 第二届全国高校学生BIM应用技能网络大赛 |
| 9 | 东南区高等院校建筑软件技能认证大赛--BIM算量 | 广联达软件股份有限公司 | IV | 2016.6 | 蒋艳芳、郑学奎、袁燕、薛瑞 | 魏宝利等32人 | 团体一等奖 |

案例 5: 我校学子荣获第三届全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛团体二等奖

由全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会主办的第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛于10月21至23日在山东省滕州市枣庄科技职业学院举行,来自全国26个省市、自治区的80所高职院校81支代表队243名选手参加了本次比赛。我校代表队荣获团体二等奖,建筑装饰施工图绘制二等奖,建筑装饰工程量清单编制个人单项二等奖3项。

本次大赛由建筑工程学院林怡标、梁志坚担任指导老师,赖泽金、谢鸿杰、王凯旋组成城建代表队。比赛中,我校代表队选手展现了扎实的专业知识、娴熟的技能水平,团结协作、认真细致的精神。

此次竞赛,充分展示了建筑工程学院技能型人才培养的教学成果,有力提升了我校建筑装饰工程技术专业在全国建筑类专业院校的知名度,提高了学生的实践能力及动手能力,为师生提供了交流、学习与技能展示的

平台，也为建筑工程学院今后教学改革和品牌建设奠定了基础，真正实现“以赛促学，以赛促教”。



案例 6：学校承办 2016 年广东省民办高职院校“工程造价基本技能竞赛”

为加快推进全省民办高校教育教学改革，充分展示民办高职院校技术技能型人才培养成果，6月26日，由广东省民办教育协会民办高职院校联席会主办、我校承办、广联达软件股份有限公司协办的2016年广东省民办高职院校“工程造价基本技能”竞赛在我校拉开帷幕。省民办高职院校联席会主席、校长刘国生，广联达软件有限责任公司副总裁刘乐、经理陈佳佳，省民办高职院校联席会教科研协作组组长、广州科技学院副校长鄢建国，省民办高校联席会副秘书长曾庆鸿，广州南洋理工学院科技处处长周榕君、教务处处长舒作伟等领导和嘉宾出席了开幕式。开幕式由程忠国副校长主持。

本次大赛历时近五小时，分为钢筋工程手工算量，土建、装饰工程软

件应用,招投标软件应用三个赛程,共有 12 所民办高职院校 29 支队伍 116 名选手参赛。比赛现场紧张而又激烈,参赛选手们精心准备,认真投入,充分发挥自己的专业知识和技能。

我校的三支代表队在大赛中取得佳绩,分别荣获一、二、三等奖。广州科技职院郟建国副院长代表民办高职院校联席会教科研协作组致闭幕辞,对获奖学校和选手表示祝贺,对筹备大赛的工作人员表示感谢。他认为此次大赛参赛人数多、规模大,选手素质高、技术能力强、基础知识扎实,大赛选题贴近实际,充分考验了选手的实践能力。同时高度赞扬了我校的赛务准备工作,认为学校筹备工作精心到位、赛事组织严密,赛程井然有序。在相关领导、嘉宾与获奖选手合影中大赛圆满落幕。



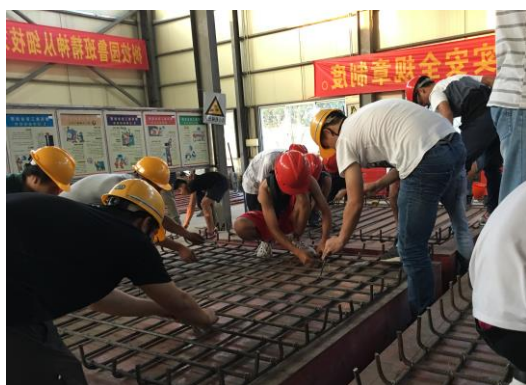
案例 7: 施工管理职业化训练从实训开始

《建筑施工技术》是建筑工程技术专业的核心课程,针对过去该课程实训实施效果不佳,建筑工程学院对该课程进行了改革,对课程目标做了重新定位,并围绕课程目标,在师资队伍建设、班级人数分配、实训项目

选取及实训耗材准备等方面着手，在实训过程中通过提高了学生作为施工员角色对工序的管理能力，全方位锻炼学生的施工技术管理能力。课程改革中，强调课程实施要结合施工员的岗位职责，让学生在每个工种的实训过程中，更深入地了解工序的每一步操作过程。

学生在该门实践课程中，掌握了工序全过程操作流程；能分析施工过程要点，能找出产生质量通病的原因，并能找到预防措施和处理方法；学会了分项工程施工从施工准备工作到完工全过程施工员的管理内容和管理动作；理清了施工员与工程资料的关系，从而更加清楚施工员的工作任务。

《建筑施工技术》实训课程改革效果显著，学生通过实训，不仅仅学会了工种操作技能。更学会了作为施工员在施工过程中的技术管理方法，专业技能转换成岗位实战技能，真正达到直接上岗的目的。



4. 深化校企合作，共建育人中心

4.1 依托专业优势，打造建筑产业园

根据学校创新强校“1177”工程建设项目规划，为促进校企合作、协同育人，建筑工程依托基地资源、教师资源以及学生资源，与企业共同打造“建筑产业园”。“建筑产业园”现有规模庞大，成立了包括“城建-中城国达建筑装饰技术协同育人中心”在内的12个子中心，为学校产教融合、校企合作协同育人进行了有益的探索。

目前，“建筑产业园”已吸引了华阳国际设计集团、广东惠通工程顾问有限公司、广东中城国达装饰（集团）工程有限公司等15家建筑行业优质企业入驻，企业以“协同育人中心”、“研发中心”、“服务中心”和“工作室”等形式入驻校园，业务涵盖了建筑规划、建筑设计、工程建设、工程造价、工程监理、建筑装饰、园林施工等，满足了学校建筑工程学院各专业的就业需求，并积极参与实训基地建设、双师结构教学团队培养、专利技术研发、课程开发、工学结合教材编写、项目研究和社会服务，指导学生参加技能大赛等。

“建筑产业园”把真实项目带入课程教学，给学生提供了专业对口的顶岗实习和就业机会，为教师了解行业最新动态提供便利，为入驻企业提供了业务交流互通的机会，使“建筑产业园”形成完整产业链。不仅为学校校企合作工作开辟了新模式，也为学校教学专业建设和人才培养提供了优越的实操条件，更为全面提高建筑工程学院教育教学质量、深化教学改革、学校创新强校

“1177”工程添砖加瓦。



本筑揭牌仪式



惠通揭牌仪式

4.2 校企合作深度融合，搭建协同育人平台

绿色建筑学院依托学校建筑工程技术专业国家级品牌专业建设项目及中央财政支持的职业教育实训基地的资源优势，联合“广州恒盛”、“广东中辰”、“华阳国际”等一批优质企业，围绕建筑领域新技术、绿色建筑、绿色施工、建筑节能等建筑技术前沿及建筑业发展趋势，创新以企业主导学校主体“双元育人”管理体制机制为目标、以现代学徒制人才培养（订单培养）模式改革试点、“高职-本科”协同育人试点、校企协同（技术、研究、服务）中心建设为抓手，规划学院社会服务能力与辐射平台建设、数字化网站资源建设、校企产教融合的“建筑业品牌文化”建设等六大任务，提高建筑工程技术国家级品牌专业人才培养质量，培育适应建设行业企业转型升级需要的高素质技术技能人才。

案例 8：广州城建职业学院绿色建筑学院正式成立

4月28日，学校与企业共同打造的特色专业学院“绿色建筑学院”正式成立。校长刘国生与共建企业代表广州市恒盛建设工程有限公司签订了校企共建绿色建筑学院协议书。

在校企研讨会上，建筑工程学院鄢维峰副院长就“绿色建筑学院”三年规划和校企“产教融合”的典型案例分析向与会企业代表做了专题报告。中铁一局集团有限公司广州地铁十四号线邓村车辆段项目宋再荣总经理向我院及学生颁发了“优秀实践创新小组”锦旗和“优秀个人”荣誉证书。

同时，借助广东城建职业教育集团和绿色建筑学院的平台，广州市恒盛建设工程有限公司李慧颖总工、陈文卫常务副总于5月3日来校洽谈产学研合作相关事宜，达成“现代测量技术在建筑深基坑支护变形监测中的应用研究”和“BIM技术在钢结构施工中的应用研究”两个技术研究的合作意向。



刘国生校长与恒盛公司签订协议



宋再荣总经理向我院颁发
“优秀实践创新小组”锦旗

5. 严抓教学督导，工作初显成效

在教学督导方面，建筑工程学院坚持督、导相结合，以“导”为主，以“督”为辅的工作方针，做好兼职督导工作。在每学期正式开课前，由教学副院长制定召开兼职督导工作会议，制定兼职督导工作计划并下发执行；不定期组织督导工作经验交流活动，了解并整理学院教师在教学工作方面存在的问题和学生的意见建议，制定改进措施，为今后督导工作的开展提供依据。

建筑工程学院领导高度重视教学督导工作，带头开展听评课活动；兼职教学督导员积极执行计划，在发现问题后及时与任课教师沟通交流，注重倾听学生对我院关于教育教学管理、学习环境等方面的意见和建议，学院整体教学运行正常，教师教学水平显著提高。

6. 倡导教研并进，科研成果显著

2015-2016 学年完成了质量工程建设项目立项、验收工作：通过校级立项的有实训基地 1 项、大学生实践教学基地 3 项、精品资源共享课程 9 门、精品视频公开课 5 门、优秀教学团队 1 个、教育教学改革项目 18 项；通过校级验收的有重点专业 2 个、实训基地 2 项、大学生实践教学基地 3 项、精品资源共享课程 4 门、优秀教学团队 2 个、教育教学改革项目 23 项；通过市级立项的有教育教学改革项目 15 项；通过市级验收的有教育教学改革项目 6 项；通过省级立项的有实训基地 1 项、大学生实践教学基地 2 项、精品资源共享课程 1 门、优秀教学团队 1 个、教育教学改革项目 3 项。并针对有望冲击省级质量工程的项目进行重点布置，为下一阶段的省级质量工程项目申报铺路。

三、学生工作

1. 强化立德树人，注重文化育人

立德树人是高等教育改革发展的本质要求，是提高人才培养质量的时代要求。党中央提出“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机

制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”。对高校人才培养提出了更高的标准和要求。

我院以立德树人为宗旨，加强文化育人建设，提高学生综合素质。以实践服务凝聚青年 提升服务青年的实效性。大学生积极参加社会实践，是高校思想政治教育的一条重要渠道，使他们按着现代社会的要求健康成长。以实践明辨笃实，全面提升青年服务力；做好“四化”为建设中心，传递青春正能量；点线面开展社会实践活动，鼓励学生就地服务。学院团委严格按照校团委的寒暑假社会实践活动要求，鼓励学生回到当地进行社会实践活动，通过历练提高学生的知识面和社会阅历；过去一年我院青年团员积极参与假期社会实践，共计有近 7000 多人次参与，回收社会实践表格 6825 份，集中实践 8 个，涉及 33 人次，很好完成社会服务。

开展以“争文明先锋，构和谐校园”为主题的校园文化艺术节活动，以多彩文化吸引青年，努力打造青年文化高地。我院也致力于提高学子文化修养，营造出积极向上的文化氛围。在积极准备好本院各项文化艺术活动的同时，我院团学也积极组织和动员我院广大学生积极参与院校的文化艺术节活动，并在各项活动中取得了优异的成绩。

弘扬青春正能量，谱写感恩心情怀。积极开展大学生志愿服务活动，弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，培养学生养成良好习惯、服务社会的优良品质，加强学校精神文明建设，构建和谐校园的良好精神风貌。

2. 企业招聘进校园，学生应聘展风貌

案例 9: 职场有你 非你莫属——建筑工程学院成功举办 2017

届毕业生校园供需见面会

10月20日,建筑工程学院2017届毕业生供需见面会在人文艺术楼举行。校长刘国生、副校长张德宜、招就处处长符裕在建工学院院长贾建业、副院长张双的陪同下考察了见面会现场。

据统计,我院2017届毕业生总人数为2280人,此次供需见面会共有企业128家参加,其中大型国企12家,上市公司6家;共提供岗位类型425个,岗位2232个,学生数与岗位数比例约1:1。值得一提的是,今年测量专业的学生备受青睐,其他专业的就业形势也呈良性态势,大大超出了学校预估的情况。但针对当前大学生严峻的就业形势,我们也建议毕业生们要立足基层,艰苦奋斗;鼓励创业带动就业;从实际出发,实事求是,调整就业择业期望。

学校举办招聘会为用人单位和毕业生搭建了双向选择的平台,同时为进一步引导毕业生树立正确的就业观念、合理择业起到了良好的促进作用。



刘国生校长亲临现场



供需见面会现场



学生参加面试



从化广播电视台
《日子》栏目现场采访

3. 志愿服务创和谐，社会实践促成长

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，践行社会主义核心价值观，建立、完善建立一支由建筑工程学院团委直接管理的多元化志愿者队伍，推动我院青年志愿服务事业有目标、有步骤地开展，自2013年9月，建筑工程学院团委成立青年志愿者联合会（分会），注册会员累计达到1.5万人，更是在2016年4月和7月先后和从化区关心下一代工作委员会和从化区青年志愿者协会建立合作共建单位。

建筑工程学院志愿者服务队伍在校院团委和上级区委的指导下，积极开展与志愿服务活动，与校园学生组织以及社会单位合作，为更多需要帮助的地区和群众提供援助。志愿者们都经过严格的筛选和培训，具有丰富的志愿服务经验。随着建筑工程学院青年志愿者队伍的不断壮大和社会美誉大增，受到越来越多来自社会各界单位的青睐和邀请。单单2016年下半年，我们就受到广州市政府、从化区政府、从化区团区委、从化区各乡镇街道等单位邀请协助开展各类志愿服务活动30余项：

案例 10：建筑工程学院青年志愿者队伍活动

2016年10月17-21日广州市从化区“两会”召开期间，我院选派60名志愿者无私奉献，提供城市介绍、会务工作、会场布置等服务，累计服

务时数达 400 多小时，志愿者们以身作则，争做先锋，为青春代言，向广大人大代表、政协委员充分展现志愿者良好的精神风貌和青春风采，得到了省市领导的表扬和肯定；11 月 4 日，参加从化供电局进行“从容每一度·用电安全行”——从化供电局“走进校园”志愿活动；11 月 27 日，30 名志愿者前往从化区图书馆少儿新馆进行志愿服务；12 月 2 日，20 名志愿者前往从化区鳌头镇进行第一届广州市西塘稻草节志愿服务活动；12 月 10 日，30 名志愿者参加全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 2016 年年会志愿服务；12 月 11 日，20 名志愿者前往从化汽车站，以“温暖旅客心”为主题，开展志愿服务旅客活动；12 月 18 日，20 名志愿者前往由广东省团委主办的古驿道定向大赛进行志愿服务……

建筑工程学院利用课余时间，组织青年志愿者走出校园，参与力所能及的志愿服务活动，拓宽学生思想教育的途径，提高学生的社会责任意识，培养同学们服务社会、奉献他人的高尚社会公德情操，争做创先争优先锋，实现大学生“志愿服务创和谐，社会实践促成长”目标，将“空洞”的思想教育寓于综合素质培养中取得显著成效。每次志愿服务活动进一步扩大志愿者活动的影响，使更多的青年学子热爱志愿者事业，加入志愿者的队伍，推动志愿者公益化事业的规范化、社会化进步。

建筑工程学院青联通过“每周一志愿”使正处在世界观、价值观形成初期的青年得到接触社会的机会，培养学生树立互相关心、助人为乐、奉献社会的精神，为社会主义精神文明做出自己的贡献。通过开展志愿服务活动，为广大学子提供更丰富的学习、思维和实践空间，促进我区“美丽小镇”建设，提升我区生态文明建设水平，充分展示了建筑工程学院人才培养的教学成果，提高了学生的实践能力及动手能力，充分发挥社会实践

活动作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的优势，努力提高自己的综合素养，夯实成长成才根基，为实现中国梦贡献自己的青春力量。



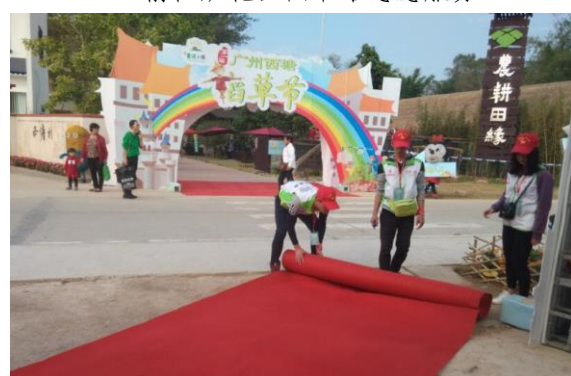
建筑工程学院团委书记彭聪老师带队参加广州从化“两会”



志愿服务建筑工程学院志愿者前往从化区图书馆志愿服务



建筑工程学院志愿者协助汽车站乘客搬运行李



建筑工程学院志愿者参加广州市稻草节志愿服务活动

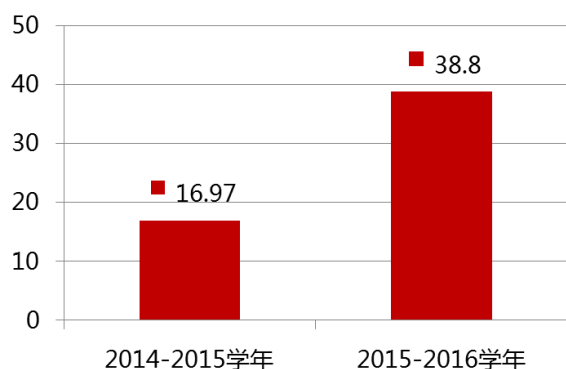


建筑工程学院志愿者全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 2016 年年会志愿服务

四、发挥区位优势，服务地区项目

学院结合自身情况，整合资源，因地制宜，组建 3 支社会服务团队。其中，仅在 9 月-11 月，文健建筑设计团队完成了学校图书馆和附属维肯中英文幼儿园的设计项目，实现社会服务产值 28 万元；方金刚建筑测量和市政工程团队完成了地铁 14 号线第三阶段的工作，实现社会服务产值 23 万元；陈勇建筑工程团队完成了铁汉生态园林有限公司 110 名新员工岗前培训工作，实现社会服务产值 11 万元；共计 62 万元。

社会服务金额（万元）



1. 创新校企合作育人模式，积极对接企业需求

创新校企合作育人模式，积极对接企业需求。与深圳铁汉生态园林股份有限公司达成合作意向，我院将充分发挥校方在教育培训、实训设施等方面的优势，与深圳铁汉生态园林股份有限公司深度合作，承担本年度公司新员工约 150 人建筑五大员的入职

技能培训任务。在合作过程中，校企双方充分发挥各自优势资源，互惠互利，共同为行业培养英才。

案例 11: 校企合作“芯”模式 携手共育工程师

——建筑工程学院与铁汉生态公司深度合作项目圆满结束

9月10日，我校建筑工程学院与深圳市铁汉生态环境股份公司的深度合作项目暨教师暑期下企业社会服务项目通过验收，标志着我校与建筑工程类上市公司的校企深度合作迈上了新的台阶。

本项目由建筑工程技术专业负责人陈勇担任总策划，建筑工程学院校企合作技术服务中心：城建一砣鼎建筑工人职业化服务中心承办，历时一个月。针对本次培训项目特点，我院派遣了20位经验丰富的“双师型”专业教师对铁汉生态公司91名新员工（应届本科生、研究生）进行了工程类专业人员岗前实战技能培训，以培养学生直接上岗为目的，内容涉及建筑工程技术、市政工程技术、园林工程技术和装饰工程技术等领域。

本次培训项目得到了学校的大力支持，达到了企业的要求及校方设定的培养目标，受到了企业领导及学员的一致好评。本次项目的成功合作，校企双方在互惠互利的基础上加深了友谊，拓宽了合作路径，双方正在计划进一步探索长期合作模式，拟开设校企合作技术研发中心、校企合作企业大学、企业大师工作室等项目，为学校创新强校争一流夯实基础。



校企双方大合照



工程技术管理类技能实训

案例 12: 深圳铁汉生态有限公司与我校学生成功签约

10月12日上午,深圳铁汉生态有限公司与我校毕业生签约仪式在建工机电楼402举行。学院副院长张双、铁汉生态公司人力资源部解小姐及被录用学生出席了仪式。本次招聘共录用我校20名学生,其中13名学生来自建筑工程学院工程造价、建筑工程技术专业。

会上,解小姐代表铁汉生态公司热烈欢迎同学们的加盟,并向同学们派发了纪念品。随后,解小姐向与会人员介绍了公司概况,并与每位签约学生详细说明了工作岗位、工作地点、待遇、福利等相关情况。

毕业季已悄然来到,即将进入学生就业高峰,就业工作是学院工作的重点,也是难点。本次深圳铁汉生态有限公司在我院举行宣讲会并成功招聘20名学生,意味着我院校企合作育人又迈上新的台阶。



签约现场



学生合照

2. 组建服务团队, 参与民生工程

广州市轨道交通十四号线建设是广州的民生工程,其中该线邓村段建设主要有中国中铁一局负责测量、规划、建设。我院利用学校与邓村段路途较近,且我院相关测量仪器齐全的优势,由方金刚老师牵头,组建了社会服务团队,为中铁一局局邓村段地铁建设提供测量技术服务,2016年上半年此项社会服务项目实现

到校经费 105600 元。

案例 13: 学校与中铁一局共建《岩土质混合超高边坡施工关键技术应用研究》项目获科技成果鉴定

4 月 15 日,广东省住房和城乡建设厅组织召开了《岩土质混合超高边坡施工关键技术应用研究》科技成果鉴定会,邵孟新、艾万民等多位教授级高工受邀担任鉴定专家,中铁一局邓村车辆段杨综纬总工、学校科技处曹春华处长参加了鉴定会。会议由广东省住房和城乡建设厅科技处廖江陵处长主持。

《岩土质混合超高边坡施工关键技术应用研究》由师生共同参与成果研发,是学校和中铁一局集团有限公司校企深度融合的体现。会上,项目主持人方金刚老师从选题意义、研究对象、研究过程、技术创新、成果效益及推广价值等六个方面作了详实的汇报。

鉴定委员会专家通过听取汇报、审阅材料等,一致认为项目资料齐全、内容丰富、达到国内先进水平,同意通过科技成果鉴定,并建议进一步完善项目研究成果便于推广应用。项目组成员认真听取专家组的建议和意见,并表示将进一步充实内容、挖掘亮点,积极申报科技成果奖和施工工法。该项目的成功鉴定标志着我校在应用技术协同创新、校企协同育人方面取得了新的突破。



项目主持人方金刚阐述科技成果创新点



曹春华处长带领创新团队参加科技成果鉴定

五、存在问题及改进措施

1. 师资队伍结构优化任重道远

高素质的师资队伍是提高学校人才培养质量的关键，也是民办高职院校的软肋。既懂教育、也懂技术；既熟悉专业、又了解产业变化；既清楚学生的知识结构与水平、又明白企业行业对人才素质的需求。数量充足，结构合理，这样的师资队伍才是高职院校的福音。

稳定教师队伍提高教师工作积极性和执（职）教能力，保障教学质量，改善师资队伍结构，提高教科研能力和社会服务能力，还需要建立健全人事制度。

2. 校企合作的长效机制与“双主体”育人的功能有待提高

推进校企“双主体”办学，“双主体”合作办学模式需要不断总结和丰富，加强专业建设和人才培养方案的改革，推动学生科技创新活动，强化校企合作的长效机制，保证校企双主体育人以满足技术技能人才培养的需要。

3. 实践教学体系的建立与实践项目设计需要进一步优化

技术技能型人才的内涵需要研究，“复合型、创新型、发展型”三个特征如何体现和实现需要探索；按照“双需求”（岗位需求和技术活动全过程的需求）和技术技能型人才的培养规格等重构人才培养方案和专业课程体系；按照“四融合”（基本技术技能融合、专业技术技能融合、综合技术技能融合、创新技术技能融合）的方式构建实践教学体系，完善实训条件建设；按照“三组合”（专家、企业讲师、教师）方式构建师资团队；按照“三

评价”（课程评价、项目评价、社会评价）的标准构建技术技能型人才多元评价体系。

4. 顶岗实习管理与学生就业政策亟待政府支持

建筑类专业学生实习风险大，如何提高学生顶岗实习的安全保障，建立健全相关机制，促成较多的集中顶岗实习机会和促进学生就业亟待政策支持。